



ریاضی: ص ۲ تا ۶

- ۱- مثال: $5 = 1 - (1 \times 6)$ (عدد رابطه \times عدد شکل)
 $23 = 1 - (4 \times 6)$
 $29 = 1 - (5 \times 6)$

۲۹ - ۲۳ - ۱۷ - ۱۱ - ۵
 (۵) (۴) (۳) (۲) (۱)

۲-

- الف) چهاردهمین عدد فرد $27 = 1 - (2 \times 14)$
 ب) حاصل ضرب سه عدد فرد متوالی یک رقمی $315 = 5 \times 7 \times 9$
 ج) سی و دومین مضرب ۷ $224 = 32 \times 7$

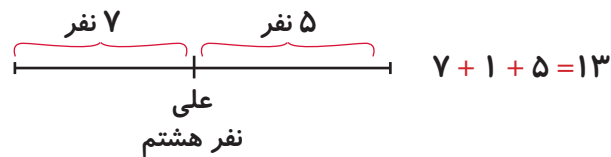
شماره شکل	۱	۲	۳	۴	۲۰
تعداد پوب کبریت	۴	۸	۱۲	۱۶		۸۰
رابطه بین شماره شکل و تعداد مربع‌ها	1×4	2×4	3×4	4×4		20×4

۳-

- $4 \times \text{شماره شکل}$
 $20 \times 4 = 80$
 خیر باید اعداد زوج باشند

۴- ۲، ۴، ۸، ۱۶، ۳۲، ۶۴، ۱۲۸

۵- گزینه‌ی درست ج) ۱۳



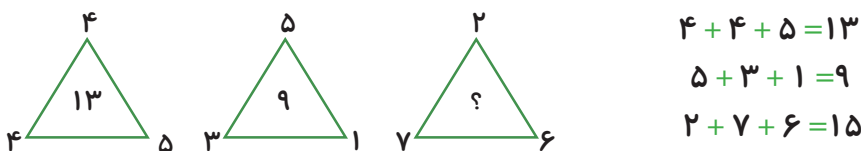
۶-

$$9 \times 13 = 117$$

$$15 \times 8 = 120$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ - 117 \\ \hline 003 \end{array}$$

۷- گزینه ب) ۱۵



الف) ۲- (۵ × شماره‌ی شکل)

ب) شکل ۲۲

ج) ۸۳ دایره

فارسی: درس ۱

۱- گزینه (د) نظامی ← گلستان

-۲

اندیشه کردن اندر کار خالق و مخلوق، روشنایی افزایش اندر دل و غفلت از این و نا اندیشیدن، تاریکی افزایش اندر دل و نادانی گمراهی است.

-۳

- ۴ ببل و قمری چه خواند؟ یاد خداوند گار
 ۱ خیز و غنیمت شمار، جنبش باد ربیع
 ۳ هر گل و برگی که هست، یاد خدا می کند
 ۲ ناله‌ی موزون مرغ، بوی خوش لاله زار

-۴

باد بهاری از طرف مرغزار وزید. بلند شو و غنیمت بشمار، جنبش باد ربیع را
چمنزار فرصت مناسب بهاری

۵- کار نیکو کردن از پر کردن است

۶- به عهده دانش آموز است.

علوم: درس ۱

-۱

- الف) هم فرضیه - هم نظریه
 ب) نظریه
 ج) مشاهده

-۲

الف) آهنی

ب) بیش تر

۳- گزینه‌ی د) نظریه

مطالعات اجتماعی: درس ۱

۱- گزینه‌ی ب) سخن چینی - جدایی

-۲

الف) نادرست

ب) درست

ج) نادرست

د) درست

۳- به عهده‌ی دانش آموز

هدیه‌های آسمان: درس ۱

۱- با کلمه‌های مناسب، عبارت‌ها را کامل کنید.

الف) مهربانی است

ب) رحمت

ج) دانایی و توانایی‌ات

۲- گزینه‌ی ج) سوره‌ی حمد

-۳

و همتا و همانندی ندارد.	✿	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	✿
فرزندی ندارد و از کسی زاده نشده است.	✿	اللَّهُ الصَّمَدُ	✿
سپاس خدایی را که پروردگار جهانیان است.	✿	وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ	✿
خداوند بی نیاز است.	✿	لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ	✿



ریاضی: ص ۷ تا ۱۰

۱- به عهده دانش آموز

۲- بر اساس برآورد سال ۲۰۲۰ حدود ۷/۹۰۰/۰۰۰/۰۰۰ به ۸/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ نزدیک تر است.

۳-

حدوداً ۲۵۰ میلیارد

حدوداً ۳۹۰ میلیارد

حدوداً ۴۳۵ میلیارد

۴- گزینه ی (د) ۵۷۶/۰۰۰ ثانیه

$$۵ \times ۳۶۰۰ + ۲۰ \times ۶۰ = ۱۸۰۰۰ + ۱۲۰۰ = ۱۹۲۰۰ \times ۳۰ = ۵۷۶۰۰۰$$

۵-

نادرست $۴۵۰/۰۳۹۰ > ۴۵۰/۰۳۹$ نادرست $۱۰۰۰۰۰۰۰ < ۹۹۹۹۹۹۹$ درست $۲۵۲,۲۹۰,۴۰۰$ ثانیه = ۸ سال و ۴۰ دقیقه۶- به طور مثال سن ۱۲ سال : ۶۰۰۰۰۰۰×۱۲

فارسی: درس ۲

۱- گزینه ی (الف) خودت - تو (اصلاحیه)

۲-

الف) خلاقیت، خلق، خالق، خلقت مترادف

ب) تعلیمات، مهمات، معلمان، افکار جمع

ج) مهر، محبت، دوستی، مهربانی هم خانواده

-۳

بی شک اگر دریاقلی در آن شب سرنوشت ساز دچار ترس و تردید می شد و اگر تنها به نجات خود و خانواده اش می اندیشید، خدا می دانست چه اتفاق ناگواری می افتاد.

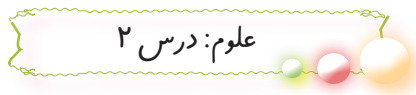
-۴

من نهاد
می ریختم تمام جهان را به پای تو
فعل

معلم چند کلمه روی تخته نوشت.
نهاد
فعل

-۵ به عهده ی دانش آموز

-۶ سهل است اگر که جان دهم اکنون برای تو



-۱ کاغذ

-۲

♦ در عکاسی و مرغداری از کاغذ استفاده می شود. درست

♦ پنبه از مواد غیر طبیعی است. نادرست

♦ کاغذ یکی از مواد طبیعی است که کاربرد بسیار گسترده ای در زندگی ما دارد. نادرست

-۳ ماده ی اصلی و خام مورد نیاز ساخت کاغذ، چوب است. در عین حال می توان از پنبه و نیشکر هم کاغذ تهیه کرد.

-۴

مواد مصنوعی	مواد طبیعی
کتاب علوم - انگشتر - مواد	سنگ - پنبه - نفت خام

مطالعات اجتماعی: درس ۲

- ۱- از « نه » گفتن خجالت نکشید؛ اما سعی کنید **محترمانه** بگویید.
- هر چیزی **حد و مرزی** دارد.
- به دوست **وفادار** باشیم.
- با یکدیگر با **احترام** برخورد کنیم و بیش از **حد شوخی** نکنیم.

۲- این که انسان می تواند با هر کس دوستی را شروع کند ولی این که بتواند این دوستی را حفظ کند و باعث ناراحتی دوست نشود که این ناراحتی ها باعث تمام شدن دوستی می شود.

۳- به عهده ی دانش آموز

هدیه های آسمان: درس ۲

۱- گزینه ی **ب** نبوت

۲- به عهده ی دانش آموز

۳- جاهای خالی را با کلمه های مناسب داده شده پر کنید.

الف) آدم - محمد (ص)

ب) مردم - چوپانی - کشاورزی

ج) کوه پیمایی - راه - راهنما

۴- معجزه



ریاضی: ص ۱۱ تا ۱۵

-۱

- ۱۰۰ \blacklozenge عددی زوج و بخش پذیر بر ۹
- ۲۱۵ \blacklozenge بزرگ ترین عدد سه رقمی بخش پذیر بر ۲ و ۳
- ۹۹۶ \blacklozenge کوچک ترین عدد سه رقمی بخش پذیر بر ۱۰
- ۷۲۰ \blacklozenge عددی فرد و بخش پذیر بر ۵

۲- ۵ لیتری - چون یکی از مضارب عدد ۵ عدد ۲۰ است.

۳- گزینه ی ج ۳ نفر

۱۱۰/۰۰۰ هم بر ۲ هم بر ۱۰ و هم بر ۵ بخش پذیر است.

$$۱۰/۰۰۰ + ۵۰/۰۰۰ + ۲۰/۰۰۰ + ۳/۸۰۰ + ۴/۲۰۰ + ۹/۰۰۰ + ۱۳/۰۰۰ = ۱۱۰/۰۰۰$$

-۴

- \blacklozenge عددی بخش پذیر بر ۲ و ۳ است. (۶) (۵) (۴) - (۶) (۵) (۱) - (۶) (۵) (۷)
- \blacklozenge عددی بین ۸۰ و ۹۰ که بر هیچ یک از اعداد ۲ و ۳ و ۵ و ۹ بخش پذیر نیست. (۳) (۸) - (۹) (۸)
- \blacklozenge عددی بین ۱۲۰ و ۱۳۰ که بر ۵ بخش پذیر است. (۵) (۲) (۱)

-۵

الف) ۷۰۲ یا ۷۲۰ یا ۲۷۰

ب) ۷۲۰ یا ۲۷۰

ج) ۷۰۲

د) ۲۰۷

کانگورو: گزینه ۴

۱- گزینه‌ی ج) واعظ کاشفی

۲-

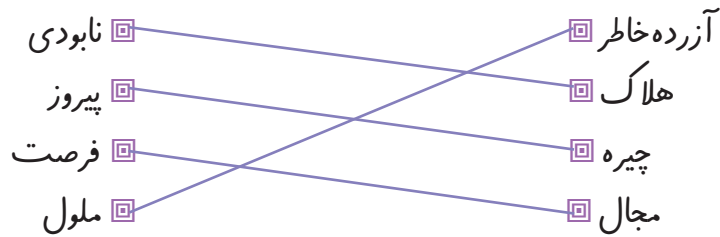
☞ زلال

☞ خواست

☞ سراسیمه

۳- گزینه‌ی ب) بی‌درنگ (۳ هجا)

۴-



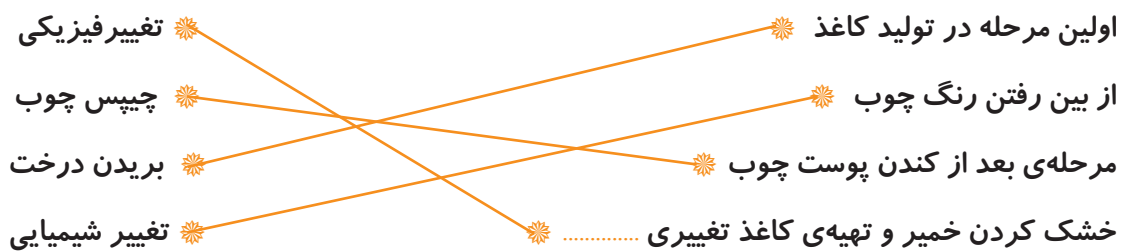
۵- به عهده‌ی دانش‌آموز

۱- فقط ساقه و تنه‌ی محکم و شاخه‌های چوبی درختان تنومند

ب) فیزیکی

۲- الف) فیزیکی

۳-



۴-

آب اکسیژنه و آب ژوال

۱-

الف) نادرست

ب) نادرست

ج) نادرست

۲- گزینه‌ی الف) انتخاب رشته‌ی تحصیلی

۳- زیرا تمام تصمیماتی که ما می‌گیریم، نتایج و آثاری دارد که این آثار می‌تواند خوب یا بد باشد، که می‌تواند در آینده‌ی شغلی و تحصیلی و زندگی ما اثر بگذارد.

۱- جدول را حل کنید.

۱) امام حسین

۲) عاشورا

۳) قاسم

۴) یزید

۵) زینب

۲- به عهده‌ی دانش‌آموز

۳- گزینه‌ی ب) امام حسین (ع)

۴- کمیل



ریاضی: ص ۱۶ تا ۲۲

۱-

قرینه‌ی قرینه‌ی ۲ درجه زیر صفر
بر ۹ بخش پذیر است
۲ ساعت بعد از ظهر (عدد ۱۲ مبدأ)
بر ۶ بخش پذیر است

۱۵۰
+۲
-۲
۳۸۷

۲-

الف) ۷-

ب) افزایش

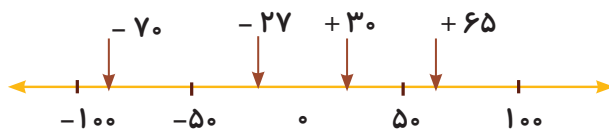
۳- به عهده‌ی دانش آموز

۴- $-\frac{16}{2}$ و +۹

۵-

۴۰۰ میلیون < ربع ۱ میلیارد $-۵۶ < ۰$ $-۳۷ < ۳۷$ قرینه ۹ $> -\frac{۷۲}{۹}$

۶-



۷- گزینه‌ی ب) ۱۰ عدد



۸- ۸ + طبقه‌ی هشتم ۸ → +۳ → ۵ طبقه بالا ۲ طبقه پایین → +۵ ۷ طبقه بالا ۲ طبقه‌ی ۲-

$$-۹ \quad \begin{array}{l} \xrightarrow{+۸} \text{شب سوم} \quad ۲ \text{ متر پایین} \\ \xrightarrow{+۴} \text{روز سوم} \quad ۴ \text{ متر بالا} \\ \xrightarrow{+۶} \text{شب دوم} \quad ۲ \text{ متر پایین} \\ \xrightarrow{+۲} \text{روز دوم} \quad ۴ \text{ متر بالا} \\ \xrightarrow{+۴} \text{شب اول} \quad ۲ \text{ متر پایین} \\ \xrightarrow{+۴} \text{روز اول} \quad ۴ \text{ متر بالا} \end{array}$$

$$۱۰ \xrightarrow{+۶} \text{روز چهارم} \quad ۴ \text{ متر بالا}$$

پس ۴ روز طول میکشد

-۱۰

$$-۱۵ < -۹ < -۴ < ۰ < ۳ < ۶ < +۲۰$$

فارسی: دوره‌ی درس‌های ۱ و ۲ و ۳

-۱

حق اندر وی ز پیدایی است پنهان
نالهی موزون مرغ بوی خوش لاله‌زار
همپایه‌ی محبت و مهر و وفای تو

جهان جمله فروغ نور حق دان
خیز و غنیمت شمار جنبش باد ربیع
هرگز نشد محبت یاران و دوستان

-۲

ماریشه‌ی همی پدیده‌ها و اشیا را در اخلاق نیکو و پسندیده می‌دانیم؛ چون ما زمانی می‌توانیم

پسندیده

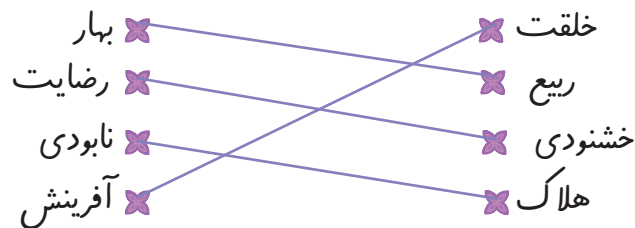
خالغ خود و این عالم را خوب بشناسیم که به رنایت اخلاق و عاداب نیک پایبند باشیم.

آداب

رعایت

خالق

-۳



(د) انوار سهیلی

۴- گزینهی

۱- گزینه‌ی الف) بنفش

۲-

- با افزودن مواد شیمیایی مختلف به **خمیر کاغذ** ، می‌توان انواع مختلفی از کاغذ تهیه کرد.
- برای تهیه‌ی کاغذ رنگی و مقاوم، باید داخل خمیر، رنگ و **چسب نشاسته** بریزیم.
- بازیافت کاغذ سبب حفظ **محیط زیست** می‌شود.
- کیسه‌های نایلونی تهیه شده از مواد **بازیافتی** ، ضخیم‌تر درست می‌شوند.

۳- نشاسته باعث افزایش استحکام می‌شود

هر دو پاسخ اشتباه است آب اکسیژنه باعث رنگ‌بری می‌شود.

مطالعات اجتماعی: درس ۴

۱-

- | | |
|---|-------------------------------------|
| ۲ | بهترین راه را انتخاب کنیم. |
| ۳ | نتیجه‌ی هر انتخاب را پیش‌بینی کنیم. |
| ۱ | خوب فکر کنیم. |
| ۴ | مشورت کنیم. |

۲- سوره‌ی شورا

۳-

- تصمیم ناگهانی و با عجله گرفتم که زیان آور است.
- تصمیمی گرفتم که نمی‌دانستم عاقبت خوبی ندارد.
- تصمیمی گرفتم که می‌دانستم خلاف قانون است.
- تصمیمی گرفتم که نمی‌دانستم عاقبت خوبی ندارد.
- بهترین راه را انتخاب نکردم
- نتیجه‌ی انتخاب را پیش‌بینی نکردم
- خوب فکر نکرده‌ام

۴-

- * از نتایج یک تصمیم می‌فهمیم که آیا تصمیم خوبی بوده است یا نه. **درست**
- * پیش‌بینی نتیجه‌ی هر انتخاب، کار درستی است. **درست**
- * در مورد مسائل زندگی و تصمیم‌گیری‌های مهم، با دوستانمان هم‌فکری می‌کنیم. **نادرست**
- * تصمیم‌های ناگهانی و بدون فکر، گاهی اوقات لازم است. **نادرست**

-۱



-۲- به عهده‌ی دانش‌آموز

-۳- گزینه‌ی (د) همه‌ی گزینه‌ها

-۴- گزینه‌ی (د) ز، ج، م، ط

بازی و یادگیری



32



۲ پرتاپ ۶ و ۲ پرتاپ ۱۰ : راه اول
 ۲ پرتاپ ۳ و ۱ پرتاپ ۶ و ۲ پرتاپ ۱۰ : راه دوم
 ۴ پرتاپ ۳ و ۲ پرتاپ ۱۰ : راه سوم