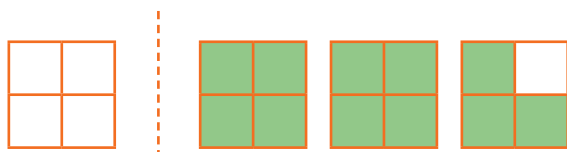




سلام گل‌های قشنگم

ریاضی: ص ۲۱ تا ۲۶

۱



الف) ۱۱ تا $\frac{1}{4}$

ب) $\frac{11}{4}$

۲ با نظر آموزگار بررسی شود.

۳

$$2 \frac{5}{12} \leftarrow \frac{29}{12}$$

$$1 \frac{2}{3} \leftarrow \frac{5}{3}$$

$$1 \frac{1}{6} \leftarrow \frac{7}{6}$$

$$3 \frac{1}{4} \leftarrow \frac{13}{4}$$

$$1 \frac{1}{5} \leftarrow \frac{6}{5}$$

$$3 \frac{7}{8} \leftarrow \frac{31}{8}$$

۴ با نظر آموزگار بررسی شود.

۵

$$3 \frac{3}{4} = \frac{15}{4}$$

۶ مخرج نشان‌دهنده‌ی واحد است.



۱ مرغ همسایه غاز است.

مفهوم: یعنی چیزهای دیگران به نظر بهتر و چشم گیرتر از مال خود آدم می آید.

۲ بحر ≠ بر خواب ≠ بیدار لیل ≠ نهار

۳ بحر ← دریا بر ← خشکی لیل ← شب

گردکان ← درخت گردو جالیز ← مزرعه خربزه

۴ با نظر آموزگار بررسی شود.

۵ گردکان - جالیز - بوته

جدول یادگیری و سرگرمی

۱

(۱) هفت

(۲) ذره بین

(۳) کانون

(۴) شیشه

الف) درست

ب) نادرست

۳ به عهده‌ی دانش آموز

۴ گزینه‌ی (الف)

اجتماعی؛ درس ۴

الف) شورای دانش آموزی - آبان

ب) شوری

ج) همفکری و مشورت

الف) نادرست

ب) نادرست

ج) درست

هدف از تشکیل شورای دانش آموزی این است که مسئولان مدرسه از نظرات و نیازهای دانش آموزان درباره‌ی مسائل درسی و امور مربوط به مدرسه آگاه شوند و در کارهای مدرسه از مشارکت آنان استفاده کنند.

۴ گزینه‌ی (ب)

جدول یادگیری و سرگرمی

۱

۱) مریم

۲) عیسی

۳) حبشه

۴) جعفر

۲

الف) درست

ب) نادرست

۳

حضرت فاطمه (س) - خانم آسیه (س) - حضرت خدیجه (س) - حضرت مریم (س)



۱

$$۵ \frac{۲}{۳} - ۲ \frac{۳}{۶} = ۳ \frac{۴}{۶} - \frac{۳}{۶} = ۳ \frac{۱}{۶}$$

۲

$$۲ \frac{۱}{۵} + ۱ \frac{۴}{۵} = ۳ \frac{۵}{۵} = ۴$$

۳

$$۷ \frac{۳}{۸} + ۲ \frac{۱}{۴} = ۹ \frac{۳}{۸} + \frac{۲}{۸} = ۹ \frac{۵}{۸}$$

$$۳ \frac{۲}{۵} + ۲ \frac{۱}{۳} = ۵ \frac{۶}{۱۵} + \frac{۵}{۱۵} = ۵ \frac{۱۱}{۱۵}$$

$$۵ \frac{۱}{۲} - ۱ \frac{۲}{۷} = ۴ \frac{۷}{۱۴} - \frac{۴}{۱۴} = ۴ \frac{۳}{۱۴}$$

$$۹ - ۲ \frac{۴}{۱۳} = ۸ \frac{۱۳}{۱۳} - ۲ \frac{۴}{۱۳} = ۶ \frac{۹}{۱۳}$$

۴

$$۴ \frac{۲}{۳} + ۴ \frac{۲}{۳} = ۸ \frac{۴}{۳} = ۹ \frac{۱}{۳}$$

$$۱۲ \frac{۲}{۳} - ۹ \frac{۱}{۳} = ۳ \frac{۱}{۳}$$

۵

$$۲ \frac{۱}{۳} < ۲ \frac{۱}{۲}$$

$$۱ \frac{۵}{۳} > ۲ \frac{۱}{۳}$$

$$\frac{۷}{۳} > \frac{۷}{۴}$$

$$۲ \frac{۳}{۳} = ۳$$

۶ با نظر آموزگار بررسی شود.

* کهن - طیب - زکریای رازی - نقطه‌ی

شوق	متعجب	فاسد	تعیین	طیب
اشتیاق	معین	اطبا	فساد	عجیب

۳ گزینه‌ی (ب)

۴ با نظر آموزگار بررسی شود.

الف) نادرست

ب) نادرست

(۱) منشور

(۲) کانون عدسی

(۳) (عینک - میکروسکوپ - تلسکوپ)

۲

درست

درست

۳ با نظر آموزگار بررسی شود.

۴ گزینه‌ی (ب)

اجتماعی؛ درس ۴

۱

به ترتیب : شورا - گروه - همدلی - مشورت

۲ گزینه‌ی (ب)

۳

الف) درست

ب) نادرست

۴

الف) شورای محله

ب) سوره‌ی شوری

۱

مادر حضرت عیسی (ع) ← حضرت مریم (س)

همسر حضرت محمد (ص) ← حضرت خدیجه (س)

نام یکی از پیامبران ← حضرت عیسی

فرزند حضرت محمد (ص) ← حضرت فاطمه (س)



۲ بیت‌المقدس - حضرت زکریا - جعفر ابن ابی طالب



۳

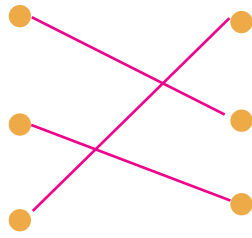
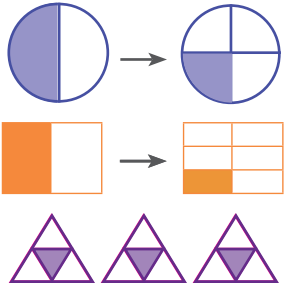
سخنان شما شبیه سخنان پیامبر ما حضرت عیسی است. آسوده خاطر باشید. به خدا سوگند شما را به آن‌ها تسلیم نخواهم کرد.



۴ گزینه‌ی (ج)



ریاضی: ص ۳۲ تا ۳۵



$$3 \times \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{6}$$

۱

۲

$$\frac{5}{7} \times 14 = 10$$

$$\frac{7}{9} \times 3 = \frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3}$$

$$(3 \times \frac{1}{3}) \times \frac{3}{8} = \frac{3}{8}$$

۳

♦ نفر اردو رفتند $\frac{2}{3} \times 30 = 20$

♦ نفر اردو نرفتند $30 - 20 = 10$

۴

۲ کیلوگرم

۵

$$\frac{3}{5}$$

۶

با نظر آموزگار بررسی شود.

فارسی: درس ۳

۱ دل‌گشا - زرگر - کارگاه - بلندآوازه

۲

کهن: قدیم

برنا: جوان

زرگری: طلاسازی

بلندآوازه: معروف و مشهور



۳

بهره‌گیری از دانایی و هوشیاری



۴

گزینه‌ی (ج)



۵

زکریا - حاضر - سادگی - نمی‌گذشت



۶

گزینه‌ی (ب)



۱

❖ دریا

❖ کمتر

❖ فسیل



۲

قبل از این منطقه زیر آب دریا بوده و اینکه چون صدف‌ها در قسمت‌های خیل عمیق آب وجود ندارند پس آنجا جز مناطق کم عمق دریا بوده است.

۳ گزینه‌ی (الف)

۱۴

دارد - رسوبی - پایینی

اجتماعی؛ درس ۵

۱

(الف) نادرست

(ب) - نادرست

(ج) درست

جدول یادگیری و سرگرمی

۲

(۱) خزری

(۲) مهاجرت

(۳) جنگ

(۴) دفاع

۳ گزینه‌ی (د)

۱۴

به علت پایتخت بودن ... - ناحیه‌ی تهران و اطراف آن

به علت آب و هوای مناسب ... - ناحیه‌ی کنار دریای خزر

به علت خاک نامناسب ... - ناحیه‌ی داخلی

به علت خاک آبرفتی ... - نواحی کوهپایه‌ای البرز و زاگرس

۱

الف) حضرت محمد (ص)

ب) انجیل

ج) مسیح

۲

تبدیل شدن عصا به اژدها ← حضرت موسی (ع)

گلستان شدن آتش برای او ← حضرت ابراهیم (ع)

به دو نیم کردن ماه ← حضرت محمد (ص)

بینا کردن نابینایان مادرزاد ← حضرت عیسی (ع)

۳ گزینه‌ی (ج)



۱

$$7 \div \frac{1}{5} = \frac{7}{1} \times \frac{5}{1} = 35$$

$$\frac{1}{2} \div 5 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{10}$$

$$5 \div 4 = \frac{5}{1} \times \frac{1}{4} = \frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{4} \div \frac{2}{9} = \frac{3}{4} \times \frac{9}{2} = \frac{27}{8} = 3 \frac{3}{8}$$

۲

$$1 \div 4 = 1 \times \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{9} > \frac{1}{4}$$

$$2 \div 9 = 2 \times \frac{1}{9} = \frac{2}{9}$$

۳

$$4 \div \frac{1}{7} = \frac{4}{1} \times \frac{7}{1} = 28$$

۴

$$16 \div \frac{2}{3} = 16 \times \frac{3}{2} = 24$$

۵

$$\frac{17}{4} \div 3 = \frac{17}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{17}{12} = 1 \frac{5}{12}$$

۶ با نظر آموزگار بررسی شود.

۱ نادرست - نادرست - درست

۲ خصلت: ویژگی کاهلی: تنبلی مودی: آزاردهنده

هلاکت: نابودی بکوشند: تلاش کنند مقصد: هدف

۳ گزینه‌ی (د)

۴

محافظت: حفظ کاهلی: کهولت

فضیلت: فضل غافل: غفلت تاجر: تجارت

۵ نیز - چون - هم

۶

گوش‌دادنی ← صحبت مادر با ما - تدریس معلم - اخبار

شنیدنی ← صدای باد - بوق موتور - شرشر باران

۱

الف) درست

ب) درست

ج) نادرست

۲



در محل پیدا شدن این فسیل، هوا مرطوب و شرجی بوده است.

این ردپا مربوط به جانوری است که کنار آب زندگی می‌کند.

این فسیل در کف دریاها تشکیل شده است.

این فسیل مربوط به پای یک پستاندار است.

۳

وقتی جاننداری می‌میرد قسمت‌های نرم بدن آن با گذشت زمان از بین می‌رود اما قسمت‌های سخت، مانند استخوان، دندان و صدف در بین گل و لای باقی می‌ماند و فسیل را ایجاد می‌کند

۴ گزینه‌ی (ج)

۱

الف) رودها

ب) خزر

ج) قنات

۲

۱ منبع یا سرچشمه‌ی رود

۲ تشکیل جویبار

۳ به هم پیوستن جویبارها و تشکیل رود

۴ دهانه‌ی رود (محل ریختن رود به دریا)

۳ نادرست - درست - درست

۱۴ رود کر دریاچه‌ی ارومیه

هدیه‌های آسمان: درس ۴

۱ درست - درست

۲ زنده کردن مردگان - بینا کردن نابینایان مادرزاد

۳ دیدارش - گفتارش - رفتارش

۴ گزینه‌ی (ب)