



/ /



بخش ۱




بخش ۲





بخش ۳

۱- دانش آموز توانا، مانند نمونه، جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کن.

یکی	ده تایی
---	---
	
<input type="text"/>	

یکی	ده تایی
---	---
	
<input type="text"/>	

یکی	ده تایی
---	---
	
<input type="text"/>	

یکی	ده تایی
---	---
	
<input type="text"/>	

یکی	ده تایی
---	---
	
<input type="text"/>	

یکی	ده تایی
---	---
	
<input type="text"/>	




























یکی	ده تایی
---	---
	
<input type="text"/>	

یکی	ده تایی
---	---
	
<input type="text"/>	





۹- گلم، حاصل جمع و تفریق‌ها را به‌طور ذهنی پیدا کن و بنویس.

	+		=			
	-		=			
	+		=			
	-		=			
	-		=			
	+		+		=	
	+		-		=	
	+		-		=	

Empty box for writing the answer to problem 1.

۱- مسئله‌ها را با رسم شکل حل کن.

- * دو دسته‌ی ۱۰ تایی گل داخل گلدان بود.
- * مادر ۵ شاخه گل به آن اضافه کرد.
- * حالا چند شاخه گل در گلدان است؟

Empty box for writing the answer to problem 2.

- * یک بسته‌ی ده‌تایی شکلات روی میز بود.
- * ۳ بسته ده‌تایی دیگر شکلات روی میز گذاشتیم.
- * حالا چند شکلات روی میز است؟

Empty box for writing the answer to problem 3.

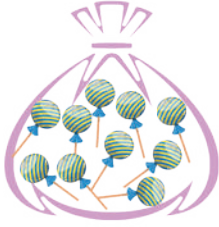
- * ۳ دسته‌ی ده‌تایی پروانه روی درخت بودند.
- * ۵ پروانه‌ی دیگر به آن‌ها اضافه شدند.
- * حالا چند پروانه روی درخت هستند؟



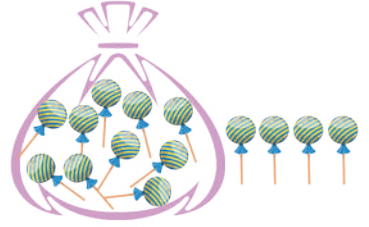


/ /

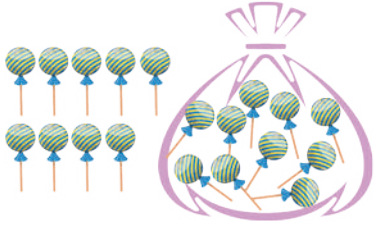
۳- دانشمند کوچک، عددها را با خط کش به شکل مناسب وصل کن. 😞 😊 😄



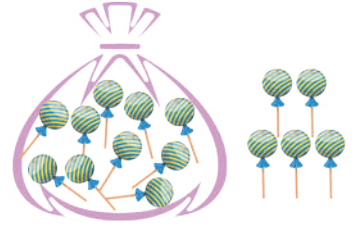
۱۹



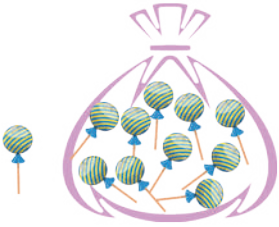
۱۵



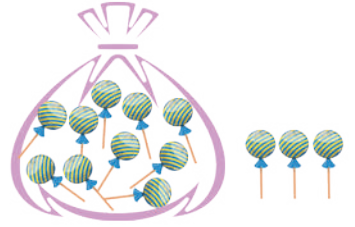
۱۲



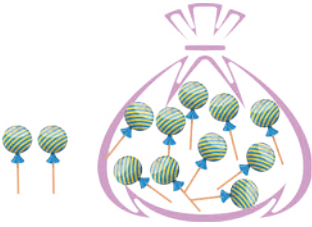
۱۷



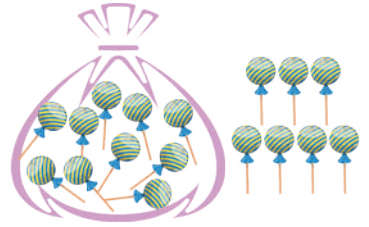
۱۴



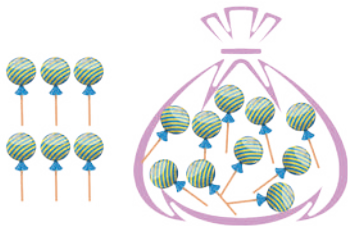
۱۰



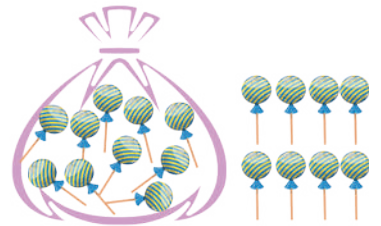
۱۸



۱۶



۱۳



۱۱





/ /

۹- دانش آموز زرنگ، عدد قبل و بعد از هر عدد را بنویس.

<input type="text"/>	۵	<input type="text"/>	<input type="text"/>	۱۰	<input type="text"/>	<input type="text"/>	۱۹	<input type="text"/>
<input type="text"/>	۱۸	<input type="text"/>	<input type="text"/>	۱۴	<input type="text"/>	<input type="text"/>	۱۷	<input type="text"/>

۱۰- باهوشم، جواب جمع‌ها را بنویس و علامت مناسب <=> را انتخاب کن.

	<=>	
--- + --- + --- = <input type="text"/>		--- + --- + --- = <input type="text"/>

	<=>	
--- + --- + --- = <input type="text"/>		--- + --- + --- = <input type="text"/>

۱۱- احمد ۸ مهره‌ی رنگی داشت. عمو ۳ مهره‌ی دیگر به احمد داد. احمد چند مهره دارد؟



خبر	تا حدودی	بله	انتظارات آموزشی: ارزشیابی آموزگار
			حاصل جمع را به درستی به دست می‌آورد.
			الگوهای عددی را به درستی انجام می‌دهد.
			توانایی اندازه‌گیری اشکال را دارد.
			ترتیب اعداد را به خوبی می‌داند.
			اعداد دورقمی را به خوبی می‌داند.





/ /

۷- گلم، عددها را با حروف بنویس.

۷		۴		۱		۵	
۲		۱۰		۹		۳	
۶		۸					

۸- عزیزم، با چوب خط، جمع و تفریق کن.

$$۱۰ + ۵ - ۵ = \bigcirc$$

$$۹ + ۶ + ۱۰ = \bigcirc$$

$$۱۰ + ۱۵ - ۵ = \bigcirc$$

۹- دلبندم، مسئله‌ها را با رسم چوب خط حل کن.

۷ پروانه روی گل بودند. *

۵ پروانه‌ی دیگر آمدند. *

۴ پروانه‌ی دیگر به آن‌ها اضافه شدند. *

چند پروانه روی گل هستند؟

..... پروانه روی گل هستند.

۹ کتاب روی میز بود. *

۳ امیر ۳ کتاب دیگر به آن‌ها اضافه کرد. *

آموزگار ۴ کتاب دیگر هم روی میز گذاشت. *

چند کتاب روی میز است؟

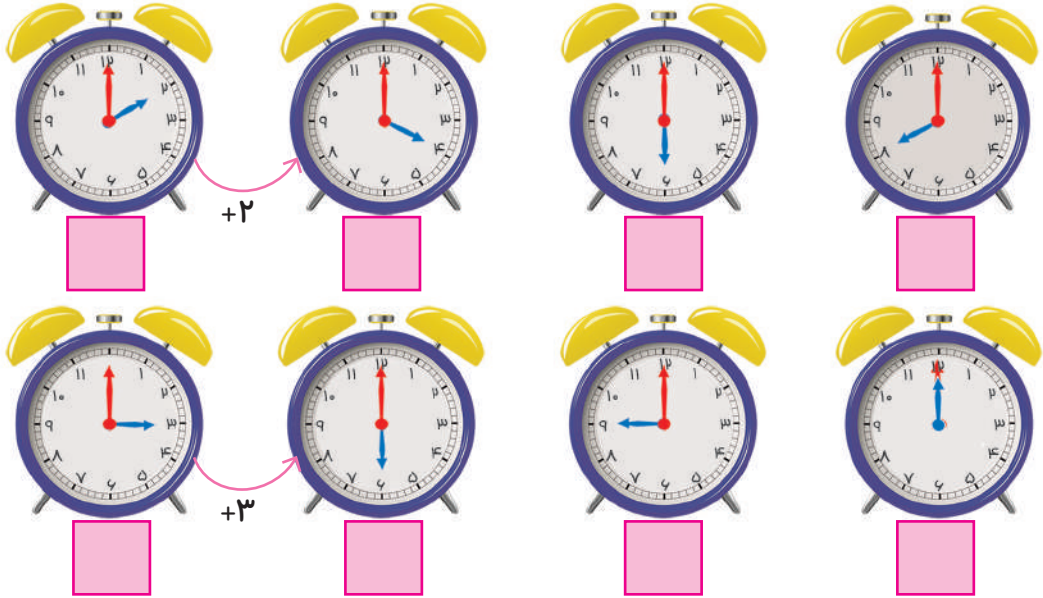
..... کتاب روی میز است.





/ /

۱۳- زمانی را که ساعت‌ها نشان می‌دهند، بنویس و الگوی عددی آن‌ها را بگو.



۱۴- دانشمند کوچک، در هر قسمت با X مشخص کن که کدام کار بیش‌تر طول می‌کشد.



۱۵- جاهای خالی را کامل کن.



زمان بین ساعت و است.

زمان بین ساعت و است.

زمان بین ساعت و است.

ارزشیابی توصیفی آموزگار:

