

۵- کودک توانا! برای متن زیر، نقطه بگذار. (املای بدون نقطه) 😊 😞

(نقطه‌های بالا را با قرمز و نقطه‌های پایین را با سیاه بنویس.)

من دست سرگرم نقّاسی کردن بودم. مدرم گف: «فررید همرمدم! سعی کن با صبر و حوصله باسی و میل همی همرمداں خوب فکر کسی.»

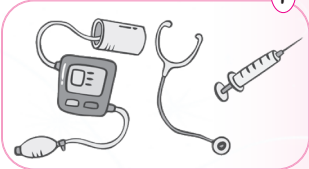
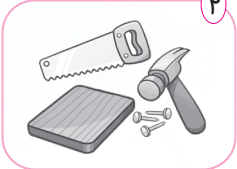


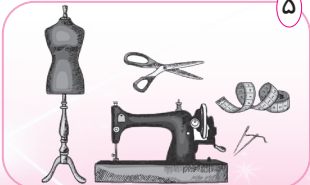
۶- گلم! کلمه‌های نامرتّب زیر را مرتّب کن و بنویس. 😊 😞

فکر - یک - کند - خوب - هنرمند - باید

است - هنرمند - بازیگر - سینما

سفالگر - می سازد - گل - چیزهای - زیبا - با

۷- دوست خوبم! هر شکل، ابزار کار کدام شغل را نشان می‌دهد؟ 😊 😞
با توجه به آن، جدول را کامل کن.

۱	
۲	
۳	
۴	
۵	

۱ ←
۲ ←
۳ ←
۴ ←
۵ ←

درس یازدهم: درس آزاد

دلنوشته

۱- نازنینم! جمله‌های ناتمام زیر را به دلخواه کامل کن. 😞 😊

◇ اگر جای مادرم بودم،

◇ اگر جای بودم،

ایستگاه بخند



از خسیسی پرسیدند: تو در دنیا چه آرزویی داری؟
گفت: آرزو دارم کچل شوم و دیگر پول سلمانی ندهم!

۴- نازنینم! جمله‌ی مربوط به هر عبارت را در درس فردوسی پیدا کن و بنویس. 😊 😞

شهر قدیمی توس

سی سال

بسیار عظیم

کتاب باارزشی

۵- کلمه! با مرتب کردن کلمه‌ها، جمله‌ای بامعنی بنویس. 😊 😞

بزرگ - ایرانی - توس - آرامگاه - شاعر - است - فردوسی - در



سعدی - از - شاعران - یکی - بزرگ‌ترین - است - ایران



ایستگاه بخند



مسافر تاکسی به راننده گفت: « آقای راننده، شما می‌توانید اسم چند تا از

شاعران مهم ایران را بگویید؟ »

راننده گفت: « بله قربان... حافظ، سعدی، فردوسی، مولوی، عطار، خاقانی... »

مسافر حرف راننده را قطع کرد و گفت: « خیلی ممنون... می‌خواستم سر خاقانی

پیاده شوم، اسمش یادم رفته بود! »

۷- فرزندم! کلمه‌هایی را از متن درس پیدا کن که در آن‌ها شکل «ه» در آخر کلمه، صدای «ه» بدهد. (املاي طبقه‌بندي)



.....

.....

۸- قشنگم! با استفاده از متن درس سیزدهم و اطلاعات خودت و خانواده‌ات، جاهای دیدنی هر شهر را در جدول زیر بنویس.



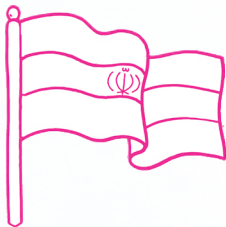
	تهران
	شیراز
	کرمانشاه
	اصفهان
	مشهد
	ماسوله

عبارت‌های زیر را پررنگ کن و از روی آن‌ها یک‌بار بنویس.



خوش‌نویس کوچک

چو ایران نباشد، تن من مباد



من به داشتن کشوری به این زیبایی افتخار می‌کنم.

.....