



گلم! در جاهای خالی، کلمه‌های مناسب بنویس و با آن‌ها جمله بساز.

..... مخصوص

..... فصل

..... صورتی

..... صدا

..... قصه

..... صندوق

دلبندم! در کدام کلمه‌ها، تمام نقطه‌ها پایین خط هستند؟ آن‌ها را رنگ کن.



..... (ارزشیابی اولیه):



ارزشیابی آموزگار:

..... ساعت پایان: ساعت شروع:



/ /



گلم! در هر ستون، کلمه‌ای را که درست نوشته شده است، رنگ کن.



باعس

باعث

باعص

کشیف

کسیف

کصیف

سلامتی

صلامتی

ثلامتی

مخسوص

مخصوص

مختوص



تصمیم

تسمیم

تثیم

ثابون

سابون

صابون

املا بنویس.





ارزشیابی آموزگار:

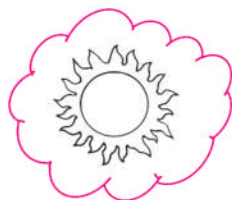
ساعت شروع: ساعت پایان:

ارزشیابی اولیا:



املاي تصويري

گلم! براي هر تصوير، دو كلمه بنويس.





/ /



○ عزیزم! در هر ردیف، با نشانه‌ی آخر هر کلمه، یک کلمه‌ی جدید بنویس.

	وسط			
	وطن			
	ساعت			
	لذیذ			

○ جمله‌ها را بخوان و با مخالف کلمه‌های داخل کمانک، یک جمله‌ی جدید بنویس.

آن‌ها با قطار به مشهد (رفتند).

مادرم گلدان را (روی میز) گذاشت.

کرم کوچولو از دیدن حلزون (ناراحت) شد.

دیروز هوای تهران بسیار (آلوده) بود.





/ /

غ آخر تنها

غ آخر چسبان

غ وسط

غ غیر آخر

گلم! بخوان و بنویس.

غ غ

جغد

غ غ

جیغ

باغ

غذا

مُرغابی

غنچه

کلاغ

قورباغه

غملین

باغبان

عزیزم! در جاهای خالی، کلمه‌ی مناسب بنویس و با آن‌ها جمله بساز.

باغ

مرغ

غذا

چراغ

ارزشیابی اولیا:

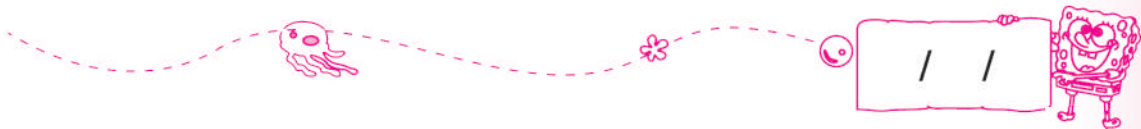
۵۳



ارزشیابی آموزگار:

ساعت شروع:

ساعت پایان:



دوست عزیز باسواد من! حالا که می‌توانی به لطف خداوند و کمک آموزگار
مهربانت، خوب بخوانی و بنویسی، با خدای خودت راز و نیاز کن و یک
نامه‌ی زیبا برایش بنویس.

..... (ارزشیابی اولیا):

ارزشیابی آموزگار:

..... ساعت شروع: ساعت پایان: