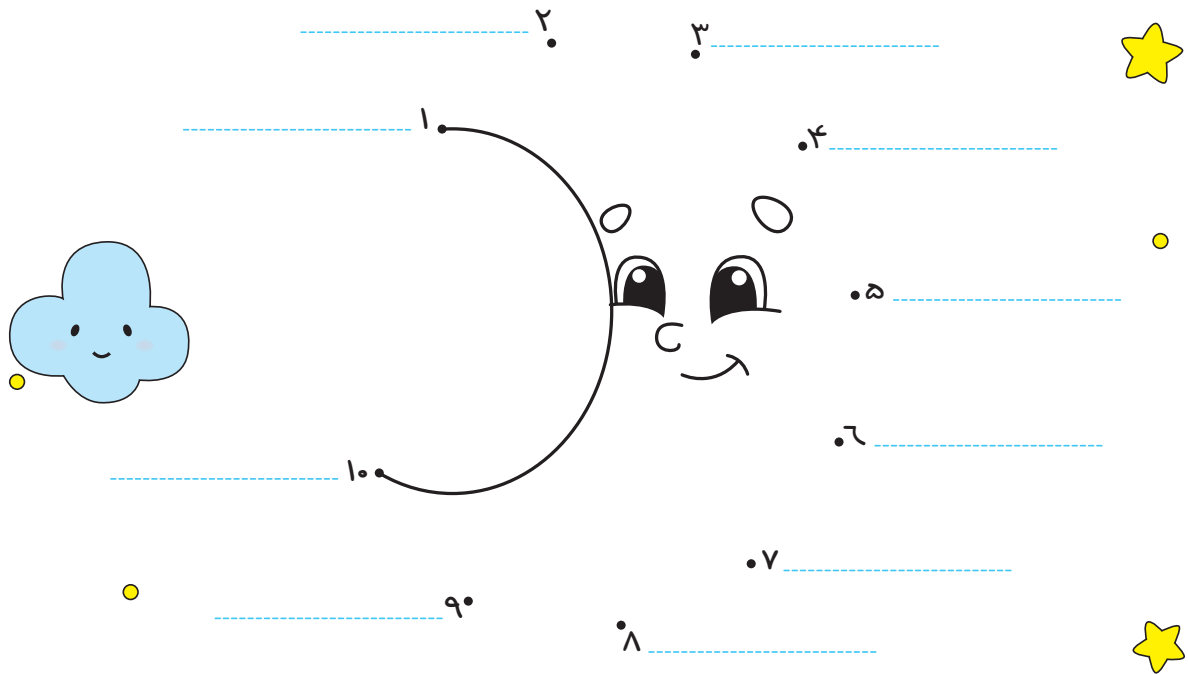


۱. کودک دانا، کلمه‌ها را به ترتیب تعداد نقطه‌ها در کنار شماره‌ها بنویس.
نقطه‌ها را به هم وصل و شکل را رنگ آمیزی کن.



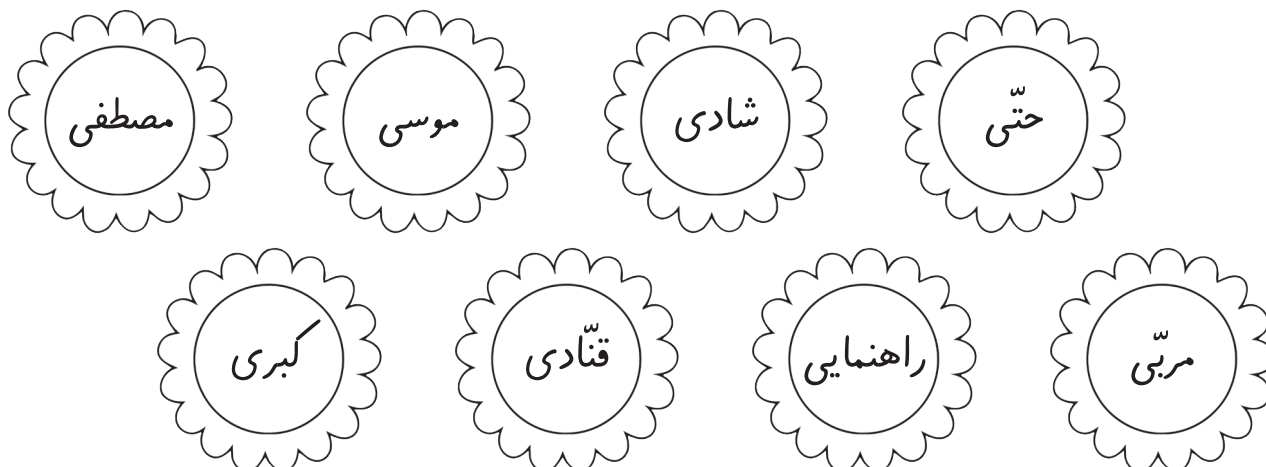
چوپان - پاکیزه - تمیز - سر آغاز - میکروب - نشاط - فردوسی - پاییز - پیش نماز - پیشنهاد

۲. کلمات زیر را بخوان و سپس با توجه به نشانه‌ی «و»، جدول را کامل کن.

هنوز - خانواده - بخواهید - دوره - جلو - مواد غذایی - خواست - گوشه

صدای واو	صدای او	صدای و	بی صدا
ورزش	آموزگار	خورشید	خواهر

۳. نشانه‌ی آخر کدام‌یک از کلمات زیر، صدای «آ» می‌دهد؟ آن‌ها را رنگ کن.



۴. جدول حروف الفبا را کامل کن.

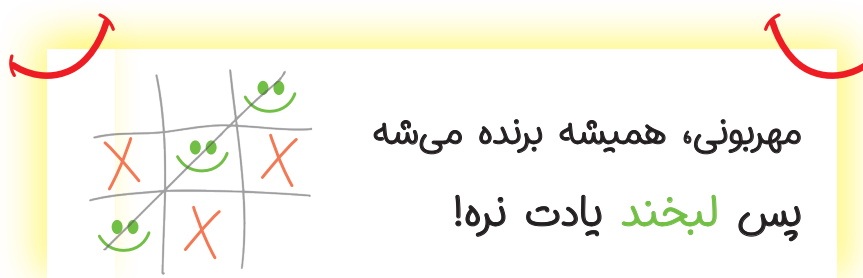
		ج	ث			ب	الف
ش			ز		ذ		خ
	ف			ظ			
			ن			گ	

● اسم خودت و ۵ تا از دوستانت را به ترتیب حروف الفبا بنویس.

.....

.....

.....



لقمه‌ی آموزشی



گاهی شکل «ه» در پایان کلمه، صدای «ه» می‌دهد. **مانند** کوه - ماه - شبیه

گاهی شکل «ه» در پایان کلمه، صدای «ا» می‌دهد. **مانند** کوزه - محلّه - خانه

○ کودک دانا، برای کلماتی که پایان آن‌ها صدای «ه» می‌دهد، از 😊 و برای کلماتی که پایان آن‌ها صدای «ا» می‌دهد، از 😊 استفاده کن.

همراه	راننده	سیاه	نماینده
😊 راه	خزنده	ستاره	😊 پرنده
		گروه	گرسنه

○ وقتی کلمه‌هایی را که شکل «ه» در پایان آن‌ها صدای «ا» می‌دهد، با «ان» جمع ببندیم، شکل «ه» به «ـ» تبدیل می‌شود و حرف «گ» بین آن‌ها قرار می‌گیرد.

مانند بنده + ان ← بندگان

حالا: کلماتی را که با 😊 مشخص کرده‌ای را با «ان» جمع ببند و بنویس.

.....		
.....		

درس ۱ : محله‌ی ما

هدف: تقویت حافظه‌ی دیداری و افزایش دقت

۱. کلمه‌های زیر را از چپ به راست بخوان و به صورت صحیح بنویس.

مانند
د ب ن گ : گنبد
→

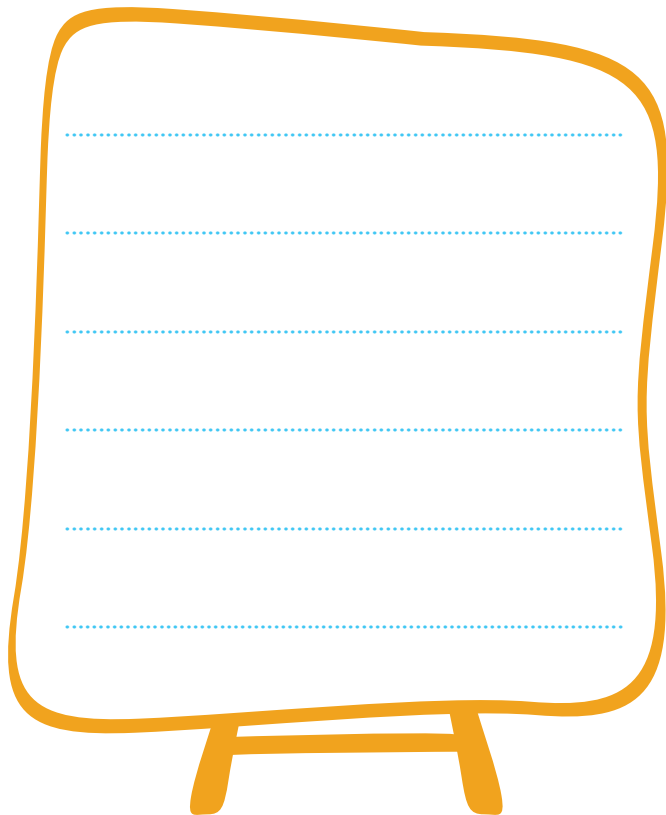
.....: * ت د ا ع :	: * م ا ن ت ب ث :
.....: * ت ح ا ر :	: * ر ا ز گ ر ب :
.....: * ه ظ ح ل :	: * ن ا ب ه ز ا و ر د :
.....: * ز و ن ه :	: * ه چ ر ا ز ا ب :

هدف: تقویت حافظه‌ی دیداری

۲. ابتدا کلمات را با نشانه‌های مناسب کامل کن و سپس در هر ردیف، دور کلمه‌ای که نشانه‌ی آن با نشانه‌ی مشخص شده در کلمه‌ی سمت راست یکسان است، خط بکش.

ن ا ر ا ح ت	ن و ز	م .....له	ا ن ت .....ا
ف ض ا	ن .....ر	ب ع .....سی	ع .....مت
ب ه ا ر س ت ا ن	گ ل د .....ته	ب ت ن ا م .....ف	
ا ط ر ا ف	ب و س .....ان	ج م ع .....ی	خ ا .....رات

۳. کودک بادقت، کلمه‌های سمت راست را با کلمه‌های مناسب در سمت چپ ترکیب کن و روی تخته بنویس.



مواد	سر سبز
نان	فیروزه‌ای
صف	خوب
بوستان	غذایی
مسجد	تازه
گنبد	بزرگ
دروازه‌بان	نانوایی



لقمه‌ی آموزشی

هر گاه دو کلمه به وسیله‌ی (—) به هم وصل شوند، ترکیب می‌سازند. مانند کتاب فارسی

املاي حافظه‌ای

۴. دلبندم، با توجه به متن درس، جملات زیر را کامل کن.

امید همراه تازه به این محله آمده بود. او در کلاس سوم کرده بود و هنوز به محله‌ی جدید نداشت. او از اینکه هیچ دوستی در آنجا نداشت بود. امید همراه پدرش از خانه خارج شد و بادقت به نگاه می‌کرد. چند نفر در نانوایی ایستاده بودند. کسی جلوتر به رسیدند که زیادی و و کوچک و بزرگ داشت.

۵. مانند نمونه، علامت جمع مناسب را رنگ بزن و کلمه‌ی جدید را بنویس.

_____ ← ان ات اطلاع +	_____ ← ان ات مجله +
_____ ← ان ات درخت +	_____ ← ان ات دوست +
_____ ← ان ات ستاره +	_____ ← ان ات خاطره +

۷. نویسنده‌ی کوچک، به تصویرها نگاه کن و درباره‌ی هر یک از آن‌ها، یک جمله بنویس.

_____ ←	
_____ ←	
_____ ←	

● حالا، جمله‌های بالا را به ترتیب کنار هم بنویس.

_____ 

لقمه‌ی آموزشی

با کنار هم گذاشتن جمله‌هایی که برای تصویرها نوشته‌ای، یک بند ساخته‌ای.

فرزند باهوشم: مي خواهيم اين جدول‌هاي سودوڪو را با کمک کلمات درس کامل کنيم. يادت باشد که در هر ردیف و هر ستون فقط یک بار مي تواني از کلمات استفاده کني.

.....	.....	.....	معرفي
.....	مغازه	خانواده	.....
مقابل	.....	.....	.....
.....	.....	.....	خانواده

راحت	.....	.....	.....
.....	فيروزه‌اي	.....	دروازه‌بان
.....	.....	.....	فيروزه‌اي
.....	محلّه	.....	.....

خودسنجی: از انجام فعالیت بالا لذّت بردم 😊 نبردم 😞

املاي درس ۱ (محلّهي ما)



ارزيابري توصيفر آفوزگار: